

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования
Исполнительного
комитета
муниципального
образования г. Казани

И. А. Ризванов

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБУДО «ДШИ»
протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО
«ДШИ» Приволжского района
Казани
Р. И. Сулейманова
Приказ № 49 от 28.08.2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования г. Казани**

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
НА 2020-2024 г.г.**

г. Казань
2020 г.

I. Паспорт программы развития.

Наименование Программы	Программа развития МБУДО «Детская школа искусств» на 2020-2024годы.
Статус Программы	Школьная
Заказчик Программы	Педагогический коллектив ОУ
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родители, социальные партнеры школы.
Управление Программой	Педагогический совет, школьный методический совет, методические объединения отделений ДШИ.
Контроль за ходом реализации Программы	Администрация ДШИ, педагогический совет ДШИ, методические объединения.
Руководитель «ДШИ»	Сулейманова Резеда Инглисовна
Нормативно - правовая основа Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в</p>

	<p>Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей», утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р". Приказ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным и общеобразовательным программам» План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию ДШИ на 2018 -2022 годы, утвержденный 24 января 2018 года Минкультуры России Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, утвержденная 29.12.2014 года Минкультуры России Устав МБУДО «ДШИ» Приволжского района г. Казани</p>
Цель программы	<p>Создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.</p>
Задачи программы	<p>Развитие системы эффективного управления деятельностью ДШИ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 – ФЗ; Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения; Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося,</p>

	<p>осуществление ранней профориентации;</p> <p>Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений региона;</p> <p>Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа ДШИ;</p> <p>Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</p>
Сроки реализации	2020-2024 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2020– 2021 годы)</p> <p>Цель:</p> <p>ознакомление педагогического коллектива с теоретическими и практическими аспектами предстоящей деятельности;</p> <p>определение критериев эффективности образовательного процесса;</p> <p>проведение аналитической и диагностической работы;</p> <p>разработка нормативно-правовой базы развития школы;</p> <p>утверждение Программы развития школы;</p> <p>2 этап (2022-2023 годы)</p> <p>Цель:</p> <p>активное внедрение в учебный процесс всего спектра инновационных программ и технологий музыкального образования;</p> <p>практическая реализация приоритетных направлений деятельности;</p> <p>осуществление мониторинга результативности реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих)</p> <p>3 этап (2023-2024 годы)</p> <p>Цель:</p> <p>подведение итогов реализации Программы развития, обобщение опыта и результатов практической деятельности;</p> <p>разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Ожидаемый результат	<p>Реализация Программы развития позволит обеспечить:</p> <p>повышение качества дополнительного</p>

	<p>предпрофессионального и художественно-эстетического образования детей.</p> <p>удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;</p> <p>внедрение инновационных технологий в профессиональной деятельности педагогического коллектива.</p> <p>увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень.</p> <p>улучшение материально – технической базы школы и программно – методического обеспечения школы.</p> <p>создание современного открытого культурного центра, осуществляющего систематическую образовательную, просветительскую и досуговую деятельность. Широкий охват всех социальных и возрастных групп населения, формирование и развитие эстетических вкусов и потребностей.</p>
Объем и источники финансирования	<p>средства муниципального бюджета;</p> <p>внебюджетные источники, в том числе: средства от приносящей доход деятельности.</p>

II. «Анализ текущего состояния»

Информационная справка учреждения.

2.1 Общие сведения о школе.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Приволжского района г.Казани (далее –Школа) создано приказом Управления образования Администрации г.Казани от 23.12.1997г. N 821.

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования. Тип Школы - учреждение дополнительного образования. Вид Школы - детская школа искусств. Место нахождения Школы: Республика Татарстан, г. Казань, 420141, РТ, г. Казань, ул. Габишева, д. 33 А

Телефон- (843)263-08-14.

e-mail- dshi_kazan_gabisheva@mail.ru;

Адрес сайта в Интернете- <https://edu.tatar.ru/priv/main>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани.

Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

1. Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.
Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович.
Адрес: г.Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5
Тел. 292-32-44

e-mail: kzio.kzn@tatar.ru Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

2. Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Начальник: Ризванов Ирек Асафович.

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1.

Тел. (843)292-70-50; 292-92-43.

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1021603472857 ИНН 1659026362 КПП 165901001;

Лицензия от 05.05.2015 № 5604/15, Министерство образования и науки Республики Татарстан

Директор Школы:

-Сулейманова Резеда Инглисовна.

Заместители директора Школы по направлениям:

-Котова Инна Валерьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Мустафина Венера Загитовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

2.2 Нормативно- правовая деятельность.

Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно- правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 16 № 000885409 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603472857 от 21.02.2001г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: - свидетельство серия 16 №000885409 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603472857, ИНН 1659026362, КПП 165701001 от 27.02.2001; -лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6348 от 05.05.2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16л 01 №0002249.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки. Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан. Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская школа искусств» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 496/кзю от 25.03.2019) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами: регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие; регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие; содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом; регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля; отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; - регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы. Выводы и рекомендации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

2.3 Структура и система управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о переводе Сулеймановы Резеды Инглисовны 17 августа 2017 года с должности директора МБУДО «ДМШ №20» Приволжского района г. Казани на должность директора МБУДО «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани №2705р от 15.08.2017). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя. Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 7 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования

творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей хора и вокала;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО струнно-щипковых инструментов;
- ШМО струнно-смычковых инструментов;
- ШМО духовых инструментов;
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области, назначаются приказом директора и входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства. Анализ кадрового состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса. Школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации Программы развития школы.

Необходимо: Совершенствование внутренней нормативной базы - локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

2.4 Образовательная деятельность.

Основные направления деятельности Школы:

1. Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования в рамках муниципального задания;
2. Создание условий для формирования нравственной и жизнеспособной личности; образованной, культурной, с развитым творческим, образовательным, интеллектуальным, коммуникативным потенциалом; способной самостоятельно адаптироваться в динамичных условиях современной жизни;
3. Ведение широкой культурно-просветительской деятельности, пропаганда лучших образцов классического, народного и фольклорного творчества;

приобщение детей и подростков к искусству, национальной музыкальной культуре Татарстана и других народов Поволжья;

4. Профессиональная ориентация учащихся и обеспечение высокого качественного уровня их подготовки к поступлению в профильные учебные заведения.

Школа реализует образовательные программы для детей от 5 до 18 лет. Контингент учащихся школы формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы. Образовательный процесс ДШИ имеет приоритетные направления обучения:

- «Музыкальное искусство»
- «Хореографическое искусство»
- «Изобразительное искусство»
- «Театральное искусство»

Одним из важных направлений деятельности школы является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения детей с ОВЗ преподавателями школы разработаны адаптированные программы по соответствующим направлениям: «Хоровое пение», «Общее фортепиано», «Вокал», «Вокальный ансамбль», «Гитара», «Музыкальная грамота», «Слушание музыки».

Детская школа искусств оказывает образовательные услуги, реализуя дополнительные общеобразовательные программы по следующим предметам:

- сольному академическому пению;
- фортепиано,
- хореография,
- скрипка,
- баян,
- хоровой класс,
- флейта,
- саксофон,
- общее фортепиано,
- балалайка,
- эстрадное пение,
- музыкальная литература и слушание музыки,
- сольфеджио,
- домра,
- лепка,
- рисунок,
- станковая композиция,
- основы изобразительной грамоты,
- живопись.

В Школе функционирует платное отделение для обучающихся дошкольного возраста:

➤ «Веселые нотки» (Обучение детей 5– 6 лет музыкальной грамоте, пению. Цель программы – развитие музыкальных способностей с целью дальнейшего обучения в ДШИ);

➤ «Акварелька» (Обучение детей 5–6 лет основам изобразительной грамоты. Данная программа включает в себя основы изобразительной грамотности, декоративно-прикладное творчество).

➤ «Колокольчик» (Обучение детей по комплексной программе. Данная программа включает в себя занятия хореографией, изобразительным искусством, музыкальным искусством. Программа направлена на музыкально-эстетическое развитие детей 5-6 лет).

➤ «Салават купере» (начальный этап освоения навыков профессии актёра, развитие психофизического аспекта для детей 5-6 лет).

➤ «Пластика-Денс» (Обучение ритмике, танцам детей 5-6 лет. Цель программы - приобщить детей к танцевальному искусству).

➤ «Обучение с увлечением» (Направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах, формирует специальные исполнительские умения и навыки 5-6 лет).

На бюджетной основе обучаются 981 учащийся. По платным образовательным программам обучаются 272 учащихся. В сравнении с 2018 учебным годом число детей, обучающихся на бюджетной основе, выросло на 76 человек .

Из общего числа обучающихся учащиеся выпускного класса в 2019 составили 76 человек: по направлению обучения «Музыкальное искусство» –35, «Хореографическое искусство» – 40, «Изобразительное искусство» – 1. Распределение выпускников по отделам: фортепианный – 10, вокальный – 10, струнно-щипковый – 5, струнно-смычковый и народный – по 4, духовой и хоровой – по 1. Из их числа сдали выпускные экзамены и получили итоговые оценки «отлично» по всем предметам – 37 человек.

Количество обучающихся по базовым площадкам в 2019 учебном году:

№ п/п	Название базовой площадки	Количество обучающихся
1	Базовая площадка при СОШ № 69	350 (342)
2	Базовая площадка при СОШ № 42	170 (178)
3	Базовая площадка при гимназии № 16	321 (306)
4	Базовая площадка при Лицее № 78	140 (155)
	ИТОГО: количество обучающихся в 2019 учебном году (в скобках – за 2018 уч.г.)	981 (981)

Распределение учащихся по отделам на 2019 учебный год:

Класс/ отдел	1	2	3	4	5	6	7 /8	всего
Фортепианный	30	35	16	18	10	10	10/2	131
Струнно-смычковый	11	7	5	-	-	3	4/1	31
Струнно-щипковый	24	25	17	5	3	1	5/-	80
Народный	17	16	4	8	4	1	4/-	54
Духовой	13	8	4	4	5	2	1/-	37
Вокал, фольклор	23	33	30	26	7	6	10/-	135
Спец. хор	15	7	6	3	1	1	1/-	34
Хореография	20	56	62	37	30	22	40/-	267
ИЗО	30	16	21	20	13	6	1/-	107
Театр	75	30	-	-	-	-	-	105
Итого	258	233	165	121	73	52	76/3	981

Образовательные программы, по которым идет обучение МБУДО «ДШИ» Приволжского района г. Казани позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, их мотивации. Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является разработка преподавателями школы адаптированных и рабочих программ, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественно-эстетического образования.

С сентября 2013 года школа приступила к реализации дополнительных о
Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях воспитанников школы в конкурсах различного уровня: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

2.5. Достижения учащихся ДШИ за последние 2 года.

Общее число участников конкурсов, фестивалей и олимпиад составило 206 учащихся и 29 коллективов, которые участвовали в 690 номинациях – 784 учащихся по индивидуальным и малогрупповым (дуэт, трио) номинациям и 176 раз в коллективных и групповых номинациях. В их подготовке участвовали 65 преподавателей и 7 концертмейстеров (из них 3 – совместители). Общее количество присвоенных званий лауреата и дипломанта составило 873, по уровням конкурсов: районный – 90, городской – 130, региональный и республиканский – 254, всероссийский – 139, международный – 250. По сравнению с 2018 учебным годом в текущем учебном году отмечен прирост показателей по количеству завоеванных призовых мест.

Наибольший прирост результативности показателей выступлений учащихся произошел за счет призовых мест в районных (26) и всероссийских (50) и особенно международных (131) конкурсах. Наибольшее увеличение показателя результативности по конкурсам всероссийского уровня произошло по тем из них, учредителем которых является наша школа – на 45 призовых мест.

Уровень	2018-19 уч.г	2019-20 уч.г
Районные	110	125
Городские	115	118
Республиканские	244	250
Региональные и межрегиональные	13	15
Всероссийские	89	129
Международные	119	220
Итого	690	857

Анализ выступлений учащихся нашей школы на этих конкурсах приводит к следующим выводам:

-конкурс-фестиваль «Sempre vivo» – стабильный рост количества присужденных лауреатских мест при общем количестве завоеванных призовых мест за 3 года означает повышение конкуренции среди учащихся-исполнителей, что необходимо учитывать при последующей подготовке участников конкурса;

-конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б.Литвиновой – сравнение результатов двух последних учебных лет определенно показывает, что преподавателями фортепианного отдела проведена тщательная работа по подготовке своих воспитанников к участию в конкурсе в 2018, 2019 году. Доказательством тому служат количественные показатели воспитанников нашей школы: все учащиеся добились призовых мест, при этом показательно, что при увеличении числа участников количество дипломантов осталось стабильным, данный показатель повлек за собой увеличение числа лауреатов.

Название конкурса	2018 уч. год	2019 уч. год
	Всего	Всего
Sempre vivo	30	36
Конкурс пианистов имени Литвиновой Э.Б.	37	39
Алтын Мирас	80	89
Всего	156	164

Эффективность работы ОУ в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс и внешкольная работа обеспечивают развитие творческих способностей каждого учащегося, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

2.5 Педагогический состав

Кадровая политика в школе - одно из приоритетных направлений деятельности администрации, так как от профессионального мастерства педагога зависит качество образовательной деятельности учреждения. В образовательном процессе школы участвуют 88 преподавателей, концертмейстеров и методистов, из них 5 преподавателей – совместители (менее 6 %). Среднее специальное образование имеют 9 преподавателей и концертмейстеров, высшее – 79. Высшую квалификационную категорию имеют 24 преподавателя и концертмейстера, первую квалификационную категорию – 30.

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 14 человек, из них наибольшее количество – 8 человек – преподаватели отдела хореографии (57% к общему количеству преподавателей отдела). Стаж педагогической деятельности свыше 30 лет имеют 14 преподавателей, из них 8 – преподаватели отдела фортепиано и общего фортепиано (47 % к общему количеству преподавателей отдела).

Общие сведения о педагогических работниках на 01.01.2020

Образование и квалификация	Количество	%
Всего курируемых педагогических работников, из них имеют:	94	100
- высшее профессиональное образование	84	89,4
- среднее профессиональное образование	10	10,7
Имеют квалификационные категории, в т. ч.:	77	82
- высшую	33	35
- первую	44	47
Имеют стаж педагогической работы на 01.01.2020:		
до 5 лет включительно	13	13,8
Свыше 30 лет	81	86,2

категорий, так и от условий проведения аттестации педагогических работников и критериев оценки показателей педагогической деятельности, поскольку действующие условия предполагают так называемый упрощенный порядок аттестации для желающих повысить либо подтвердить свои квалификационные категории.

Государственные и отраслевые награды преподавателей:

- Кульбарисова Резеда Ильдусовна - Почетный - работник общего образования РФ;
- Мустафина Венера Загитовна - Почетная грамота МО и Н РФ;
- Зайнуллина Зягидя Ибрагимовна - Заслуженный работник культуры ТАССР, Орден «Знак Почёта»;
- Сиразетдинова Регина Ренатовна - Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»;
- Умеров Давлят Исмагилович - Почетная грамота МО и Н РФ, Нагрудной знак "Заслуженный работник культуры РТ";
- Фатыхова Раиса Касимовна -Почетная грамота МО и Н РФ;
- Катаргина Людмила Олеговна-Почетная грамота МО и Н РФ;
- Сафин Ильнар Ильгизович -Почетная грамота МО и Н РФ;
- Чернобаева Рушания Заудатовна -Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»; Почетная грамота Министерства просвещения РФ
- Емельянов Сергей Валентинович -Заслуженный артист Республики Татарстан, Народный артист РТ;
- Булатова Эльвира Анасовна - Почетный работник общего образования РФ;
- Котова Инна Валерьевна- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»; Почетная грамота Министерства просвещения РФ
- Воробьева Марина Алексеевна - Нагрудной знак «За заслуги в образовании РТ»;
- Комбикова Лилия Миассаровна -Нагрудной знак «За заслуги в образовании РТ»;
- Сергеева Мария Михайловна -Нагрудной знак «За заслуги в образовании РТ»;
- Шарафутдинов Альберт Кабирович, - Нагрудной знак "Заслуженный работник культуры РТ".
- Сабирзянова Ляля Камилевна - Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании »
- Филипенко Елена Леонидовна – Благодарственное письмо МО и Н РТ
- Саттарова Резеда Абдрауфовна -Почетная грамота МО и Н РТ
- Гилязетдинова -нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании »

2.7 Сетевое взаимодействие ДШИ с другими учреждениями и организациями.

Важным направлением работы школы является взаимодействие и укрепление связей с другими учреждениями и организациями (детскими садами, школами, учреждениями культуры, учреждениями профессионального образования) в решении общих задач художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, обеспечение каждому

талантливому ребенку равных стартовых возможностей в реализации собственной творческой деятельности.

№ п/п	Наименование организаций, учреждений	Направления совместной деятельности
1	Филармонический джаз-оркестр Республики Татарстан, под управлением Сергея Васильева	Участие в программе абонементных концертов для детей Посещение детских абонементных концертов
2	Институт психологии и образования ФГАОУВО «Казанский федеральный университет»	Совместная организация и проведение Всероссийских конкурсов –фестивалей детского и юношеского творчества. Организация совместной деятельности по проведению педагогической практики студентов колледжа (в рамках договоров), профориентационная работа. Организация и проведение совместных проектов. Участие в профессиональных конкурсах учащимися отделений ДШИ.
3	Национальный музей Республики Татарстан (НМ РТ)	Проведение школой культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты). Участие учащихся и преподавателей во всероссийских акциях, выставках и т.п.;
4	Образовательные учреждения: МБОУ «СОШ № 69» МБОУ СОШ № 42» МБОУ «Татарская гимназия № 18» МБОУ «Татаро-английская гимназия № 16» МБОУ «Лицей № 78»	Совместная деятельность по проведению внеурочной деятельности. Организация и проведение совместных проектов. Участие преподавателей школы в конференциях, мастер – классах. Проведение культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты). Участие в концертных программах праздников и школьных внеурочных мероприятий
5	Центр «Эрмитаж-Казань» Музея-заповедника	Проведение совместных мероприятий;

	«Казанский Кремль»	Посещение выставок, мастер-классов; Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
6	Музей естественной истории РТ	Посещение выставок, мастер-классов. Проведение пленэров для учащихся школы.
7	Музей ветеранов РТ	Совместная организация и проведение встреч с художниками РТ участие в х; Участие учащихся и преподавателей школы в конференциях.

2.8 Развитие материально-технической базы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному процессу.

ДШИ располагается в зданиях по адресам:

№	Сведения о помещениях	Здание по ул. Габишева д.33А	Здание по ул. Габишева д. 27А	Здание по ул. Дубравная д.51А
	Общая площадь	997,3	152,4	500,1
	Всего помещений	29	6	15
	Занято помещений под учебные занятия	23	6	15
	Актный (музыкальный зал)	1	1	1
	Библиотека	1	-	-
	Ограждение			

ДШИ эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий ремонт. Все помещения школы соответствуют нормам охраны труда, санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Внутренняя отделка помещений выполнена современными материалами, допускающими влажную уборку. Все учебные помещения имеют

естественное и искусственное освещение. Уровень освещенности соответствует требованиям. Санитарно-техническое обеспечение: водоснабжение холодное от городских сетей, подается бесперебойно; горячее водоснабжение, отопление-централизованное, состояние удовлетворительное; вентиляция — естественная, соответствует нормам СанПин.

1. Обеспечение организации компьютерной техникой

Наименование, в здании по адресу: ул. Габишева, д.33А	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
Магнитофоны (музыкальные центры) магнитола	7	2
Интерактивная доска	1	
Телевизоры	-	
Компьютеры (сист.блок+монитор)	5	
Ноутбук	6	
DVD	-	
Цифровой фотоаппарат	-	1
Принтер, ксерокс, сканер, факс, МФУ, копировальный аппарат.	5	
Проектор Sony	1	
Наименование, в здании по адресу: ул. Габишева д.27А	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
Видеомагнитофоны		
Телевизоры	1	
Компьютеры (сист.блок+монитор)		
Ноутбук	1	
Система внутреннего и наружного наблюдения		
Принтер, ксерокс, сканер, факс, МФУ, копировальный аппарат.	1	
Цифровой фотоаппарат		
Наименование, в здании по адресу: ул. Дубравная д.51А	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
Телевизор	1	
Компьютер	2	
Ноутбук	2	
МФУ	2	
Принтер	1	

2. Оснащение музыкальными инструментами

№	Наименование музыкальных инструментов	количество	Приобретено в 2018 году	Приобретено в 2019 году	Приобретено в 2020 году	Необходимо приобрести
	Аккордеон	9				
	Балалайка	5				1
	Барабан	1				
	Баян	24	2			
	Блок-флейта (флейта)	7				
	Гармонь	13				
	Гитара	2			1	
	Домра	13		1		
	Молоток музыкальный					
	Наборы музыкальных инструментов					
	Пианино	28				
	Рояль	2				
	Скрипка	4				
	Звуковые системы	3				

Выводы:

В результате системной работы повышается кадровый потенциал школы, который обладает достаточным уровнем образования и квалификации для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Распространение педагогического опыта на региональном уровне через участие в семинарах и конференциях по развитию системы художественного образования способствует укреплению положительного имиджа учреждения и созданию крепких основ методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Статистические данные по составу контингента учащихся, качеству освоения образовательных программ, результатам участия в конкурсах и фестивалях, активной концертно-выставочной деятельности - свидетельствуют об эффективной работе учреждения по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и плодотворному развитию одаренных детей, по определению условий для прогнозирования и обеспечения высокого результата обучения, по созданию эффективного развития и реализации потенциальных возможностей, одаренных обучающихся.

Активное сотрудничество с родителями, взаимодействие семьи и ДШИ создает благоприятные условия для создания комфортной образовательной среды учащимся через внедрение в учебно-воспитательную деятельность ДШИ различных форм сотрудничества с родителями, активное вовлечение в мир искусства семьи обучающегося, сотрудничество с родителями по вопросам адаптации первоклассников к требованиям современной школы искусств, повышение инициатив родителей в проведении школьных, городских мероприятий положительно отражается в деятельности ДШИ.

Проведенные ремонтные работы обеспечивают создание условий доступности и качества оказания образовательных услуг.

Системная работа учреждения по всем направлениям деятельности – обеспечивает привлекательность и востребованность ДШИ в социокультурном пространстве округа.

III. Содержание проблем, на решение которых направлена Программа развития

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р]

Решение задач программы Развития будет обеспечено путём реализации комплексного проекта «Модернизация Детской школы искусств» и ряда следующих мероприятий.

1. Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.

Решение данной задачи предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы в ДШИ, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через

проведение интернет-конференций, вебинаров и т.д. Информационное обеспечение деятельности Детской школы искусств будет способствовать имиджированию учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, региона.

Создание информационно-коммуникационной системы в ДШИ предполагает:

- модернизацию официального сайта Детской школы искусств;
- компьютерное оснащение учебных кабинетов.

2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ.

Комплексный проект «Модернизация Детской школы искусств» предполагает обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию различных проектов социальной направленности, активную концертную и конкурсную деятельность. Введение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, даст возможность создать условия для выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в Детскую школу искусств молодых преподавателей.

На сегодняшний день в ДШИ высокий процент работников в возрасте свыше 45 лет. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в Детскую школу искусств молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление трёхступенчатой связи «Школа – Колледж – ВУЗ» для целевого обучения выпускников ДШИ с их последующим трудоустройством, а также реализация в ДШИ мер социальной поддержки молодых специалистов.

проведение интернет-конференций, вебинаров и т.д. Информационное обеспечение деятельности Детской школы искусств будет способствовать имиджированию учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, региона.

Создание информационно-коммуникационной системы в ДШИ предполагает:

- модернизацию официального сайта Детской школы искусств;
- компьютерное оснащение учебных кабинетов.

2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ.

Комплексный проект «Модернизация Детской школы искусств» предполагает обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию различных проектов социальной направленности, активную концертную и конкурсную деятельность. Введение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, даст возможность создать условия для выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в Детскую школу искусств молодых преподавателей.

На сегодняшний день в ДШИ высокий процент работников в возрасте свыше 45 лет. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в Детскую школу искусств молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление трёхступенчатой связи «Школа – Колледж – ВУЗ» для целевого обучения выпускников ДШИ с их последующим трудоустройством, а также реализация в ДШИ мер социальной поддержки молодых специалистов.

3. Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования.

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении в образовательный процесс новых направлений, программ, творческих студий для детей и взрослых. Решение данной задачи будет обеспечено путём изучения спроса населения на услуги дополнительного образования, проведения анализа материально-технических и кадровых возможностей Детской школы искусств, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, презентация данных направлений и программ и начало реализации данных программ за счет средств родителей.

4. Укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.

Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы, обновление парка музыкальных инструментов, приобретение необходимого инвентаря для качественной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств. Решение данной задачи тесно взаимосвязано с успешной реализацией второй задачи, а также привлечением спонсоров к проблеме обновления материально-технической базы ДШИ.

5. Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и развитии. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов министерства образования Российской Федерации. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей творческому развитию детей с ОВЗ, их адаптации в жизни общества. Открытость Детской школы искусств для каждого ребенка, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов позволит учащимся с ограниченными возможностями здоровья приобрести опыт социализации, адаптироваться в обществе сверстников, определить собственное место и роль в окружающем мире. В свою очередь целенаправленная активная работа с одаренными детьми, реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3

апреля 2012 года, позволит Детской школе искусств подняться на качественно новый уровень среди учреждений образования и культуры города, региона.

IV. «Мероприятия Программы»

«Программа развития разработана во исполнение ст. 28 ч. 3 п. 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года" в рамках национального проекта «Образования» («Успех каждого ребенка». «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего») перед российской сферой образования поставлены задачи обеспечения достижения следующих показателей:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Также Президентом обращено внимание на необходимость создания культурно - образовательных комплексов; обеспечение школ искусств необходимыми инструментами, оборудованием и материалами; продвижение талантливой молодёжи в сфере музыкального искусства, подготовки кадров.

Концепция развития дополнительного образования на 2015 - 2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726 -р; План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2020- 2024 годы определили дальнейшие направления по развитию российских школ искусств.

Все эти основания: нормативно - правовые, методологические и организационные стали предпосылками и основой для разработки новой Программы развития ДШИ.

Программа развития создана в соответствии с целями и задачами региональных проектов на территории Республики Татарстан в рамках национального проекта «Образование».

Основное содержание Программы

Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Задача 1. Развитие системы эффективного управления деятельностью ДШИ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 - ФЗ.		
1. Актуализация существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение необходимости внесения изменений, обновлений, корректировки нормативно-правовой базы.	2020-2024	Директор, заместители директора
2. Развитие административных, экономических и других современных методов управления образовательной системой: -расширение использования в управлении ДШИ информационно-коммуникативных технологий; -создание единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	2020-2024	Директор, заместители директора, ответственный за сайт.
Задача 2 Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения		
1. Изучение стратегических документов, приоритетных направлений в сфере художественного образования	2020-2024	Директор, заместители директора, педагогический состав
2. Прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива в целом и каждого педагога в	2020-2021	Заместители директора

отдельности, планирование работы		
3. Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик	2020-2024	Заместители директора, педагогический состав
4. Мониторинг образовательного процесса управления и ведения документации, необходимой для осуществления образовательно-воспитательного процесса	2020-2024	Заместители директора
5. Формирование положительной мотивации на успех, поступательное развитие, повышение профессионального уровня, поощрение инновационной результативной деятельности преподавателей	2020-2024	Директор, заместители директора
6. Разработка и реализация адаптированных программ	2020-2024	Заместители директора, методический совет

Задача 3 Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации.

1. Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ, индивидуального развития детей	2020-2024	Заместители директора, методический совет
2. Участие обучающихся во внутришкольных, региональных, Всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках, проектах	2020-2024	Директор, заместители директора, педагогический состав
3. Изучение инновационных методов работы с одаренными детьми.	2020-2024	Директор, заместители директора, педагогический состав
4. Разработка и осуществление новых творческих проектов, объединяющих отделения школы.	2020-2024	Директор, заместители директора, педагогический состав

Задача 4 Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений региона

Взаимодействие со ОО	2020-2024	Администрация, педагогический состав
Совместные проекты	2020-2024	Директор, заместители директора, педагог-организатор, педагогический состав
Задача 5 Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа ДШИ		
1. Разработка структуры единого информационного образовательного пространства Школы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы	2020-2024	Директор, заместители Директора, методический совет
2. Разработка и проведение краткосрочных ознакомительных программ, мастер-классов для учащихся ОУ города, других групп населения	2020-2024	Заместители директора, методический совет, педагогический состав
3. Участие в интернет проектах и сетевых профессиональных сообществах	2020-2024	Педагогический состав
4. Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельности ДШИ	2020-2024	Директор, заместители директора, педагог-организатор, педагогический состав
Задача 6 Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками		
1. Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников	2020	Директор, специалист по кадрам
2. Разработка плана непрерывного и планомерного повышения	2020	Директор, специалист по кадрам

квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий		
3. Распространение опыта работы преподавателей ДШИ	2020-2024	Педагогическим состав
4. Участие педагогических работников ДШИ в профессиональных ассоциациях	2020-2024	Заместители директора, педагогический состав
Задача 7 Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ		
Расширение площадей для художественного отделения ДШИ	2021	Администрация
Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	2020-2024	Администрация
Приобретение музыкальных инструментов	2020-2024	Администрация
Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	2020-2024	Администрация
Эстетическое совершенствование образовательного пространства школы и прилегающей территории	2020-2024	Администрация
Ремонтные косметические работы	2020-2024	Администрация

V. «Целевые индикаторы и показатели Программы развития»

№	Наименование целевого показателя	Единиц а измере ния	Значение целевого индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
Раздел 1							
Повышение качества дополнительных образовательных услуг							
1.1	Доведение доли учащихся, обучающихся по дополнительным	%		2	3	5	5

	предпрофессиональным программам, но не менее предыдущего года						
1.2	Обеспечение сохранности контингента	%	100	100	100	100	100
1.3	Увеличение количества учащихся, занимающихся в творческих коллективах (ансамбли, дуэты, солисты)	чел	200	210	220	230	240
1.4	Увеличение количества учащихся, поступивших в ВУЗы и СУЗы профильной направленности	чел	2	3	3	4	5
1.5	Увеличение количества программ сотрудничества с учреждениями города с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, но не менее предыдущего года	шт	1	1	2	2	3

Раздел 2 Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития

2.1	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах исполнительского и педагогического мастерства, семинарах, конференциях, круглых столах, но не менее чем за предыдущий год	чел	20	22	25	27	30
2.2	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в открытых уроках, мастер-классах, но не	чел	5	6	7	8	9

	менее чем за предыдущий год						
2.3	Увеличение количества педагогических работников (преподавателей, концертмейстеров), имеющих высшую квалификационную категорию, но не менее чем за предыдущий год	чел	35	38	39	39	40
Раздел 3 Развитие творческого потенциала детей и молодежи							
3.1	Увеличение количества проведения мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок, концертов) для развития творческого потенциала учащихся на базе школы, но не менее чем за предыдущий год	Ед.	6	10	11	12	12
3.2	Увеличение количества детей, принимающих участие в мероприятиях (концертах, конкурсах, фестивалях и т.д.) различных уровней, но не менее чем за предыдущий год	чел	783	800	820	850	900
Раздел 4 Повышение конкурентно способности школы на рынке образовательных услуг							
4.1	Обеспечение разработки и внедрения программ для детей и молодёжи с ОВЗ	ед	5	6	6	7	7
4.2	Обеспечение участия в грантовых конкурсах не менее 1 в год	ед	1	1	1	1	1
Раздел 5 Укрепление материально-технической базы							
5.1	Приобретение компьютерной и множительной техники, аудио-аппаратуры	ед	-	1	1	1	1

5.2	Пополнение фондов библиотеки	ед	-	5	10	10	20
5.3	Обновление музыкальных инструментов	ед					
Раздел 6 Привлечение дополнительных источников финансирования							
6.1	Расширение видов услуг по приносящей доход деятельности, но не менее чем за предыдущий год	ед	1	2	3	3	3
6.2	Внедрение обновленных учебных планов и программ, но не менее чем за предыдущий год	ед	-	1	1	2	2

VI. План мероприятий по достижению показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»

№	Мероприятие	Результат	Ответственный исполнитель (Ф.И.О.)	Срок исполнения
«Успех каждого ребенка»				
1	Мониторинг и анализ запроса родителей и потребностей обучающихся учреждения с целью определения актуальных направлений деятельности учреждения	Определение приоритетных направлений деятельности учреждения	Заместители директора	2020г
2	Разработка и реализация дополнительных программ, направленных на удовлетворение запросов родителей и потребностей обучающихся	Разработка и реализация дополнительных программ	Заместители директора, методический совет, педагогический состав	2020-2024
4	Повышение эффективности управления учреждения	Расширение взаимодействия учреждения с	Администрация	2020-2024

	через расширение взаимодействия с представителями общественно-делового сообщества	другими организациями		
5	Вовлечение учащихся в различные формы сопровождения, наставничества и шефства (показ обучающимися матер-классов, концертов и т.д)	Не менее 70% учащихся	Администрация, педагогический состав	2020-2024
«Цифровая образовательная среда»				
1	Мониторинг материально-технической базы учреждения для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Определение потребностей учреждения для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Зам. директора по АХЧ	2020
2	Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности	Приобретение и установка оборудования для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Администрация	2020-2024
3	Анализ сайта учреждения на соответствие требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной	Актуализация содержания сайта учреждения	Администрация, методист по АИС	2020

	<p>организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;</p> <p>Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134 "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785"</p>			
4	<p>Ведение сайта учреждения в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;</p> <p>Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134 "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной</p>	Сайт соответствует требованиям	Администрация, методист по АИС	2020-2024

	организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785”			
5	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	Усовершенствование образовательного процесса путем использования дистанционных технологий	Администрация, педагогический состав	2020-2024
6	Ведение АИС «Электронное дополнительное образование»	Размещение актуальной информации в АИС «Электронное дополнительное образование»	Администрация, методист по АИС	2020-2024
7	Участие во внедрении регионального Навигатора по дополнительному образованию детей	Информация учреждения в части касающейся (программы, педагоги дополнительного образования и т.д.) внесены в информационную систему «Навигатор	Администрация, ответственный за ведение данной системы	2020-2024
«Учитель будущего»				
1	Выявление вакансий педагогов дополнительного образования направленностям дополнительного образования по	Определение потребности среди получателей образовательных услуг по программам	Администрация, педагогический состав	2020-2024

		дополнительного образования, введение новых программ дополнительного образования. Привлечение преподавателей по новым программам. Обучение преподавателей по программам переподготовки.		
2	Включение педагогов учреждения в сетевые (дистанционные) сообщества	Более 75% педагогического состава включены в сетевые сообщества	Администрация, педагогический состав	2020-2024
3	Взаимодействие с организациями дополнительного образования (в том числе, за пределами территории) по обмену опытом	Взаимодействие с организациями дополнительного образования с целью обмена опытом	Администрация	2020-2024
4	Обмен опытом по вопросам применения эффективных методик	Распространение опыта применения эффективных методик: проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в семинарах, конференциях.	Администрация, педагогический состав	2020-2024
5	Организация наставничества	Определение наставников для молодых педагогов Разработка и реализация планов	Администрация, педагогический состав	2020-2024

		мероприятий по наставничеству.		
6	Вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства	Участие более 40 % преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Педагогический состав	2020-2024
«Современная школа»				
1	Разработка программы развития учреждения в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Актуализация Программы развития учреждения в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Администрация, рабочая группа	2020
2	Взаимодействия с ОО по реализации программ и проектов	Соглашения о сотрудничестве	Администрация	2020-2024
«Поддержка семей, имеющих детей»				
1	Сетевое взаимодействие с внешними организациями округа	Пропаганда музыкального и художественного искусства. Оказание филармонических услуг	Администрация, педагогический состав	2020-2024

VII. Возможные риски

Возможное нежелание определенной части педагогического коллектива участвовать в модернизации образовательного процесса, внедрении в учебный процесс инновационных программ и технологий музыкального образования;

1. недостаточный уровень методической компетенции, профессиональной подготовки по компьютерным и современным информационным технологиям определенной части педагогического коллектива;

2. нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, риск и опасность снижения уровня

- финансирования школы, в связи с чем – отсутствие или нехватка бюджета на финансирование инновационных технологий и информационно-технологическое обеспечение школы;
3. недостаточная активность и инициативность отдельных образовательных, творческих, общественных, культурно-досуговых учреждений и организаций- партнеров школы по творческому взаимодействию и сотрудничеству;
 4. возможная пассивность зрительской аудитории, не всегда желающей присутствовать на творческих, образовательных и культурно-просветительских мероприятиях школы и ее творческих партнеров, что способствует появлению такой проблемы, как слабая заполняемость зрительных залов во время проводимых мероприятий.

Необходимо постоянно проводить работу по повышению профессиональной компетенции и уровня компьютерной подготовки педагогического коллектива школы, демонстрации возможностей инновационных программ и технологий музыкального образования для всех участников образовательного процесса, активнее вовлекать в творческий инновационный процесс не только непосредственных участников образовательного процесса, но и потенциальную зрительскую аудиторию. Активная работа в данном направлении позволит минимизировать и сократить большинство рисков, способствуя успешной реализации намеченных целей.

VIII. Оценка эффективности Программы.

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения Детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

1. внедрение и успешное функционирование новых организационно - финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;
2. обеспечение информационной открытости ДШИ;
3. положительного имиджа в Республике Татарстан;
4. обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе: путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, положительная динамика количества участников конкурсных выступлений, сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями культуры, учреждениями города и округа,

- привлечения к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
 6. комфортностью образовательной среды, обеспечивающейся достаточным количеством учебных классов;
 7. укрепление материально-технической базы ДШИ.

В данной книге пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
38 (тридцать восемь) листов

Директор

Р.И. Сулейманова

Р.И. Сулейманова

